

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Талгата Лутфулловича Рахманова с.Верхнеяркеево
муниципального района Илишевский район Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им.Т.Рахманова с.Верхнеяркеево

 Шафикова Г.И.
№ пр.116 от «29» августа 2022 г.

**Контрольно-измерительные материалы промежуточной
аттестации и критерии оценивания**

физическая культура
(название курса)

Уровень общего образования
(начальное, основное, среднее)

Класс

Учитель

начальное

4

Гирфанова Г.Ф.

2022 г.

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
4 КЛАСС**

1. Форма промежуточной аттестационной работы – теоретическая часть – тестовая работа, практическая часть – сдача нормативов.

2. **Время выполнения:** проводится в два этапа: на выполнение тестовой работы (теоретическая часть) отводится 45 минут, 45 минут – сдача нормативов.

Содержание и структура диагностической работы

Комплект КИМ содержит 1 вариант (тестовая работа)

Каждый вариант состоит из 12 заданий: 7 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 3 задания с кратким ответом, 2 задания на установление соответствия между различными объектами.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 20% заданий).

Содержание КИМ охватывает учебный материал по физической культуре, изученный в 4 классе.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице (теоретическая часть)

№ п/п	Элементы содержания	Число заданий в варианте
1.	История ФК	2
2.	Физическое совершенствование	5
3.	Основные понятия ФК	4
4.	Играем все	1
	Всего	12

Проверяемые умения представлены в таблице.

№ п/п	Проверяемые умения
Предметные	
1.	Знания об истории древних Олимпийских игр, символики и ритуалов Олимпийских игр
2.	Знания об основных, технических действиях и приёмах игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности
3.	Знания об основных, технических действиях и приёмах на занятиях легкой атлетикой, игрой в волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности
4.	Умение определять базовые понятия и термины физической культуры
5.	Умение анализировать, сопоставлять и ориентироваться в физических качествах, а так же в физических действиях, объектах и размерах
6.	Умение различать и дать характеристику спортивному инвентарю, виду спорта, подвижной или спортивной игре
Метапредметные	
7.	технически правильно выполнять спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные двигательные действия, использовать их

	в игровой и соревновательной деятельности.
8.	планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения

Практическая часть

		0баллов	1 балл (3) Б	2 балла (4) Б	3 балла (5) Б	4балла П
Бег 30 м	М	7.0	6.9 – 6.8	6.7 – 6.0	5.9	5.8
	Д	7.3	7.1 – 7.2	6.9 – 6.1	6.0	5.9
Прыжок	М	128	130 – 139	140 – 159	160	162
	Д	120	126 – 129	130 – 149	150	152
Пресс	М	17	18 – 19	20 – 24	25	27
	Д	15	16 – 17	18 – 19	20	22
Бег 800 м 600 м	М	4.52	4.50 – 4.21	4.20 – 3.52	3.50	3.45
	Д	4.18	4.20 – 3.52	3.50 – 3.22	3.20	3.18

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–15	16-21	22-26	27-31

В процентном соотношении

Отметка «5» — более 85% правильных ответов;

Отметка «4» — от 70 до 84% правильных ответов;

Отметка «3» — от 50 до 69% правильных ответов;

Отметка «2» — менее 50% правильных ответов

Контрольное тестирование по физической культуре I вариант

1. Какого цвета олимпийский флаг?

- А) красный с эмблемой олимпиады.
- Б) белый, синий, красный.
- В) белый с эмблемой олимпиады
- Г) коричневый, в синий горох.

2. Как правильно звучит девиз Олимпийских игр?

- А) «Спорт, спорт, спорт!»

- Б) «О спорт! Ты – мир»
- В) «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Г) «Быстрее! Выше! Дальше!»

3. К спортивным играм относится:

- А) игра «перестрелка», «вышибалы»
- Б) игра баскетбол, волейбол, футбол
- В) игра «боулинг», «третий лишний»
- Г) «удочка», «щука и караси»

4. Игра в Баскетбол это –

- А) через сетку ногами.
- Б) игра на два кольца.
- В) руками ногами через сетку.
- Г) игра в бассейне.

5. К лёгкой атлетике относится

- А) занятие с гирями, штангами
- Б) прыжки в высоту и в воду
- В) бег, прыжки, метание
- Г) занятие с баскетбольным и волейбольным мячом.

6. Строевые упражнения это -

- А) попеременный двухшажный ход
- Б) низкий старт
- В) повороты на месте, перестроения.
- Г) верхние подачи.

7. Бег на короткие дистанции это -

- А) 200м и 400 м
- Б) 30 м и 60м
- В) 800 м и 1000м
- Г) 1500 м и 2000м

8. Напишите основные физические качества человека ...

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

9. Как называется вид спорта, в котором спортсмен спускается лёжа на плоских санях, по специальной трассе?

10. Установите соответствие между физическим качеством и физическим действием.

Скорость	Прыжки
Скоростно-силовые	Кросс
Выносливость	Спринт

11. Установи соответствие между объектами и размерами.

1метр

высота сетки

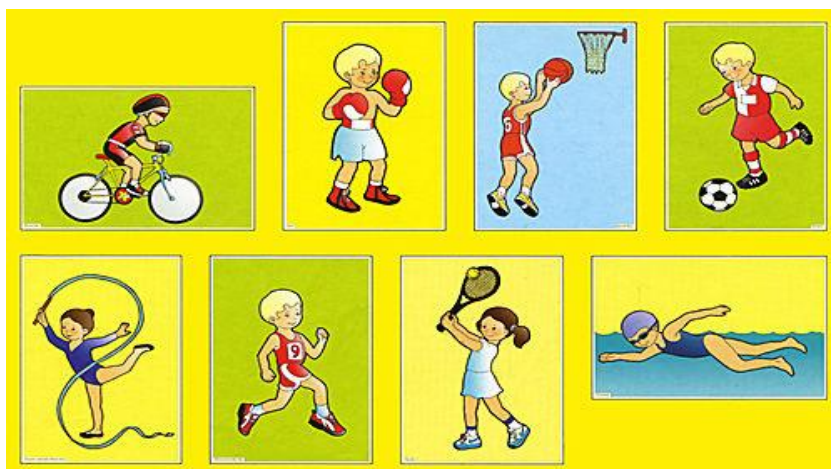
9,5 метров

выступ антенны над площадкой

2.42 метра

длина сетки.

12. Напиши по картинкам название вида спорта.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____

**Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором
ответа. (теоретическая часть)**

Б – базовый уровень, П – повышенный уровень

Номер задания		Ответы	Балл
		1 вариант	
1.	Б	В) белый с эмблемой олимпиады	16
2.	Б	В) «Быстрее! Выше! Сильнее!»	16
3.	Б	Б) игра баскетбол, волейбол, футбол	16
4.	Б	Б) игра на два кольца	16
5.	Б	В) бег, прыжки, метание	16
6.	Б	В) повороты на месте, перестроения	16
7.	Б	Б) 30 м и 60м	16
8.	Б	Быстрота, сила, выносливость, ловкость гибкость	16
9.	Б	Саньный спорт	16
10.	П	Скорость – спринт Скоростно-силовые- прыжки Выносливость – кросс	26
11	П	1м–высота антенны над площадкой 9,5 м-длина сетки 2,42м-высота сетки	26
12	П	Велоспорт, бокс, баскетбол, футбол, художественная гимнастика, легкая атлетика, теннис, плавание.	26

